

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 246 /PGDDĐT

Thủ Dầu Một, ngày 27 tháng 02 năm 2025.

V/v triển khai thực hiện Quy định về dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học và trường trung học cơ sở công lập trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một.

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm. (gọi tắt là Thông tư 29);

Căn cứ Công văn số 76/UBND-VX ngày 07/01/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Công văn số 475/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 19/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Công văn số 530/SGDDĐT-GDMNTH ngày 21/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm đối với cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 812/UBND-VP ngày 25/02/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Thủ Dầu Một về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Quyết định số 02/2021/QĐ-UBND ngày 08/10/2021 của UBND thành phố Thủ Dầu Một về việc ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một;

Trong thời gian chờ UBND tỉnh ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Dương, nhằm tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 29 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào



tạo (GDDT) yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học (TH), trường trung học cơ sở (THCS) trực thuộc triển khai thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tăng cường tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh về các nội dung được quy định tại Thông tư số 29; làm rõ những điểm mới của Thông tư số 29, trách nhiệm của các cá nhân có liên quan nhằm đảm bảo thực hiện nghiêm túc, thống nhất, tạo sự đồng thuận cao trong đội ngũ nhà giáo, Nhân dân và chính quyền địa phương các phường trên địa bàn Thành phố. Đặc biệt chú ý tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh hiểu rõ những nguyên tắc dạy thêm học thêm theo điều 3, Thông tư số 29; quán triệt các đơn vị tuyệt đối không tổ chức dạy thêm đối với học sinh tiểu học.

2. Đối với các trường học có tổ chức dạy học 02 buổi/ngày thực hiện điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường, thực hiện dạy học 02 buổi/ngày bảo đảm thời lượng và hiệu quả triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo giúp học sinh đáp ứng yêu cầu cần đạt của từng môn học theo quy định của Chương trình, tuyệt đối không gây áp lực học thêm cho học sinh.

Riêng đối với các trường tiểu học chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, trường hợp cha mẹ học sinh có nhu cầu gửi trẻ ở buổi hai, nhà trường có thể liên kết với các đơn vị đã được cấp phép (bảo đảm quy định tại Điều 6, Thông tư số 29 và các quy định có liên quan) tổ chức giữ trẻ bán trú và tổ chức các hoạt động theo đúng quy định tại khoản 1, điều 4, Thông tư số 29.

3. Tổ chức khảo sát nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính thức phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tiễn của đơn vị.

*** Lưu ý:**

- Hiệu trưởng chỉ đạo sắp xếp thời khóa biểu linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương, đơn vị và thời gian đưa đón của cha mẹ học sinh; bảo đảm triển khai đầy đủ, tuyệt đối không cắt xén chương trình theo quy định; chỉ tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính thức theo nhu cầu thực tế, tự nguyện, không ép buộc học sinh tham gia.

- Tăng cường, bổ sung các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động phát triển năng khiếu nghệ thuật, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng sống bảo đảm đúng quy định tại khoản 1, điều 4, Thông tư số 29, đồng thời nghiên cứu các văn bản hướng dẫn có liên quan để thực hiện.

- Việc thu chi thực hiện theo Nghị quyết số 01/2023/NQ-HĐND¹, thực hiện công khai, minh bạch, tạo sự đồng thuận trong giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

¹ Nghị quyết số 01/2023/NQ-HĐND ngày 19/5/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương quy định các khoản thu và mức thu các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức, phân công trách nhiệm cụ thể, trình Phòng GDĐT phê duyệt và công khai với giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng trước khi thực hiện.

4. Đối với cấp THCS, chủ động tăng cường thực hiện các giải pháp nhằm củng cố, duy trì chất lượng giáo dục của nhà trường. Cụ thể:

a) Điều chỉnh kế hoạch giáo dục đảm bảo khoa học, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế. Tăng cường công tác quản lý chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng các tiết học.

b) Chỉ đạo tổ, nhóm bộ môn xây dựng nội dung ôn tập cuối năm, ôn thi tuyển sinh lớp 10 với các nội dung cốt lõi, phù hợp với năng lực học sinh; đảm bảo đáp ứng các yêu cầu đổi mới về kiểm tra, đánh giá theo qui định của Bộ GDĐT.

c) Tiếp tục triển khai hiệu quả các hình thức dạy học nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh. Tổ chức các buổi sinh hoạt, tư vấn,... nhằm hướng dẫn học sinh các phương pháp học tập hiệu quả; góp phần nâng cao sự tự tin, ý thức tự học, tự chủ trong học tập (phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội, tổ tư vấn tâm lý học sinh trong nhà trường,...). Tổ chức giao nhiệm vụ học tập ở nhà theo hình thức trực tuyến, trực tiếp phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tăng cường khai thác hiệu quả nền tảng dạy học trực tuyến hiện có tại đơn vị thông qua việc cung cấp các bài giảng điện tử, bài giảng E-learning, tài liệu ôn tập,...; dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến nhằm tận dụng thời gian để có thể ôn tập cùng lúc cho nhiều học sinh; giới thiệu các kho học liệu mở, các website ôn tập có chất lượng để học sinh có thể tự học tại nhà.

d) Lãnh đạo các trường chỉ đạo giáo viên tăng cường các phương pháp dạy học tích cực nhằm thúc đẩy năng lực tự học của học sinh. Tăng cường việc tổ chức các hoạt động giảng dạy, học tập, thực hành theo định hướng giáo dục STEM/STEAM nhằm phát triển tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng trao đổi và cộng tác, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng suy luận logic, phân tích và giải quyết vấn đề... nơi học sinh; giúp học sinh hiểu, ghi nhớ kiến thức sâu và lâu hơn. Đồng thời, đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt câu lạc bộ phù hợp với điều kiện và nhu cầu thực tế tại đơn vị nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh.

5. Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm quản lý giáo viên đang dạy học tại trường khi tham gia dạy thêm ngoài nhà trường bảo đảm thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 29; phối hợp chính quyền địa phương và các cơ quan có liên quan theo dõi, kiểm tra hoạt động dạy thêm ngoài nhà trường của giáo viên đang dạy học tại trường. Phối hợp với chính quyền địa phương các cấp tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo; kiểm tra, giám sát ngăn ngừa việc dạy thêm, học thêm trái quy định; có biện pháp xử lý theo thẩm quyền hoặc báo cáo với cơ quan có thẩm quyền về các trường hợp vi phạm quy định dạy thêm, học thêm trên địa bàn.

6. Nhà trường có các hình thức phù hợp, hiệu quả nhằm phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh và chính quyền địa phương trong quản lý các hoạt động học tập,

sinh hoạt bên ngoài nhà trường của học sinh. Hiệu trưởng chủ động phòng ngừa, phát hiện, xử lý và kiến nghị xử lý sai phạm (nếu có). Chủ động giám sát, nắm bắt tình hình tự phát về tổ chức, tham gia dạy thêm của giáo viên đơn vị mình kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh, xử lý hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý theo quy định các trường hợp giáo viên có đơn thư phản ánh hoặc giáo viên vi phạm các qui định về dạy thêm, học thêm hiện hành.

7. Hiệu trưởng các trường TH và THCS thực hiện thống kê, báo cáo việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường của đơn vị (nếu có) và báo cáo danh sách cá nhân viên chức (giáo viên, cán bộ quản lý) có tham gia hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường được Hiệu trưởng đồng ý để thực hiện giám sát, quản lý và kịp thời tổng hợp báo cáo cho UBND Thành phố, Sở GDĐT khi có yêu cầu. Thời gian gửi báo cáo về Phòng GDĐT cho Thầy Vương Kiến Khải trước 05/3/2025.

Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một, yêu cầu Hiệu trưởng các trường TH và THCS nghiêm túc thực hiện các nội dung nêu trên, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ với chuyên viên phụ trách cấp học Phòng GDĐT để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo và CV Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

