

Số: 300 /KH-PGDĐT

Thủ Dầu Một, ngày 11 tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một năm 2025

Căn cứ Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021 – 2025 được phê duyệt theo Quyết định số 53-QĐ/TU, ngày 30/12/2020 của Ban Thường vụ Thành ủy thành phố Thủ Dầu Một;

Căn cứ Kế hoạch số 124/KH-UBND, ngày 07/6/2021 của UBND thành phố Thủ Dầu Một triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 68/KH-UBND, ngày 31/3/2023 của UBND thành phố Thủ Dầu Một về việc thực hiện mô hình “thành phố không rác” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2023 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 624/KH-PGDĐT ngày 08/6/2021 về việc thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021-2025.

Căn cứ Kế hoạch số 682/KH-PGDĐT ngày 11/5/2023 về việc Triển khai thực hiện Đề án “Công tác dân vận tham gia xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021-2025;

Nhằm cụ thể hóa việc triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” năm 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện trong năm 2025 với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH

Tiếp tục nâng cao nhận thức, tạo sự chuyển biến trong đội ngũ công chức, viên chức, nhân viên, học sinh trong toàn ngành giáo dục về ý thức chấp hành và thực hiện nếp sống văn hóa - văn minh đô thị trên các lĩnh vực đảm bảo trật tự an toàn giao thông, trật tự đô thị; giữ gìn vệ sinh môi trường, đảm bảo an toàn thực phẩm; thực hiện văn hóa giao tiếp ứng xử văn minh nơi công cộng; xây dựng môi trường sống, làm việc, học tập lành mạnh, an toàn, hiệu quả. Nhằm góp phần xây



dựng đô thị Thủ Dầu Một “*Văn minh - Hiện đại - Giàu đẹp*”.

Thực hiện “*Nếp sống văn hóa - văn minh đô thị*”, nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; hình thành thói quen, ý thức tốt để hoàn thiện nhân cách học sinh. Góp phần giáo dục, điều chỉnh những hành vi ứng xử lệch lạc, thiếu chuẩn mực văn hóa của mọi thành viên trong cơ sở giáo dục; ngăn chặn các hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt Nam

II. YÊU CẦU

1. Tuyên truyền, vận động cơ sở giáo dục thực hiện đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của địa phương về xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh; thực hiện tốt nội quy, quy chế làm việc, quy chế dân chủ trong cơ quan, đơn vị; xây dựng nếp sống văn hóa nơi làm việc như không hút thuốc lá trong phòng làm việc, không uống rượu bia trong giờ làm việc.

2. Tăng cường sự chỉ đạo, lãnh đạo của cấp ủy đảng, chính quyền trong các đơn vị trường học; phát huy tích cực vai trò của tổ chức Công đoàn, Chi đoàn, Đội thiếu niên Tiền phong, Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt công tác tham mưu và phối hợp với chính quyền địa phương nhằm tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể, tạo sức mạnh tổng hợp và có những biện pháp hỗ trợ theo quy định để thực hiện tốt nhiệm vụ “*Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp - an toàn*” năm 2025.

3. Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, chính trị tư tưởng, đoàn kết nội bộ xây dựng môi trường văn hóa nhà trường theo phương châm “*Bảo vệ - Xây dựng - Giữ gìn*” bằng việc phát động rộng rãi phong trào “*Bảo vệ môi trường*”, “*Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp*”, “*Lớp học xanh*” “*Cổng trường em sạch, đẹp, an toàn*” trong tất cả các cơ sở giáo dục trực thuộc. Từ đó có ý thức tích cực tham gia thực hiện những nội dung liên quan đến việc xây dựng môi trường sống và học tập lành mạnh, an toàn, hiệu quả.

4. Các trường tiểu học và trung học cơ sở tổ chức các hoạt động văn hóa theo hướng dẫn của Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017, hoạt động văn hóa phải được tổ chức, thực hiện thường xuyên; đảm bảo việc tham gia các hoạt động văn hóa phù hợp nhu cầu của học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Các hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục.

5. Gắn việc triển khai các nội dung xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh đô thị với việc triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025*” của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố và gắn với

các nhiệm vụ giải pháp của phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, nâng cao chất lượng xây dựng “Đơn vị văn hóa”, đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các phong trào thi đua yêu nước của thành phố.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng nếp sống văn hóa

Tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị”, ngành GDĐT thành phố Thủ Dầu Một phát huy kết quả đạt được trong những năm qua, nâng cao chất lượng giáo dục ứng xử văn hóa học đường, xây dựng hình ảnh “Người công dân 05 gương mẫu”.

Các trường xây dựng Kế hoạch thực hiện các tiêu chí về “Người công dân 05 gương mẫu”. Cụ thể hóa tiêu chí “Người công dân 05 gương mẫu” thành những việc làm thiết thực nhằm phục vụ tuyên truyền ở trường học để giáo viên, học sinh thực hiện.

1.1 Gương mẫu chấp hành pháp luật

Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của địa phương, chấp hành pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; đối với công chức, viên chức, nhân viên thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của người công dân nơi cư trú, đối với học sinh thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ của trẻ em. Ngoài ra giáo viên và học sinh thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ theo Điều lệ nhà trường.

1.2. Ứng xử văn minh lịch sự nơi công cộng

- Giáo dục và tuyên truyền trong học sinh những quy tắc, tiêu chí về văn hóa, giao tiếp, ứng xử của nếp sống văn minh; hướng dẫn học sinh những kỹ năng cơ bản về giao tiếp, ứng xử văn minh. Xây dựng phong cách của người thầy trong giao tiếp ứng xử.

- Trong quan hệ giữa thầy - trò, gia đình, bạn bè và nơi công cộng phải lịch sự, cởi mở, thân thiện; nói năng, ứng xử nhã nhặn, biết chào hỏi, thưa gửi, nói lời cảm ơn, xin lỗi; không xúc phạm danh dự, nhân phẩm, thân thể người khác; có lòng tự trọng và tôn trọng mọi người xung quanh. Biết giúp đỡ người già neo đơn, các em nhỏ; biết nhường nhịn khi tham gia giao thông, không dễ xảy ra va chạm, xung đột gay gắt làm phát sinh nguyên nhân dẫn đến ùn tắc giao thông.

1.3. Thân thiện, hiếu khách

Biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh, không kỳ thị trẻ khuyết tật hoặc bệnh truyền nhiễm. Thực hiện tốt phong cách giao tiếp ứng xử, biết nhường nhịn, biết chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà. Thân thiện với môi trường, sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên sẵn có, biết bảo vệ của công.

1.4. Biết giữ gìn vệ sinh chung

- Nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh chung và cảnh quan môi trường trường học, tăng cường giáo dục sự tác động tích cực, tiêu cực của môi trường đến đời sống con người. Mỗi trường học phải là một trung tâm xanh - sạch - đẹp có môi trường thân thiện; tuyên truyền, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường “xanh - sạch - đẹp” với những hành vi cụ thể như không xả rác, khạc nhổ, phóng uế bừa bãi gây ô nhiễm môi trường. Mỗi công chức, viên chức, nhân viên phải có trách nhiệm nêu gương, thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường.

- Xây dựng và nhân điển hình các mô hình lớp học sạch - đẹp, không có rác; tiếp tục thực hiện các câu khẩu hiệu “mắt thấy rác, tay nhặt liền”, “Trường ... quyết tâm xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp”.

- Tổ chức ngày Chủ nhật xanh nhằm tổng vệ sinh, xóa bỏ các điểm rác ô nhiễm quanh khu vực trường học; xóa bỏ những quảng cáo in trên tường của khu vực trường học; trồng thêm cây xanh, trang trí lớp học.

1.5. Sống có trách nhiệm với cộng đồng

Có ý thức, tinh thần trách nhiệm trong lao động, học tập, trong cộng đồng; đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân, mình vì mọi người; Sống có ích không làm hại người, các loài vật và môi trường xung quanh; làm điều hay, làm việc tốt. Tố cáo những hành vi sai trái

2. Thực hiện văn minh đô thị

- Các đơn vị thực hiện hiệu quả các mô hình đã đăng ký năm 2025 (Mầm non: 18 trường công lập, 48 trường ngoài công lập; Tiểu học: 23 trường; THCS: 13 trường).

- Trồng bổ sung và thay thế cây xanh đặc biệt là việc trồng hoa, cây xanh trên vỉa hè, các khu đất trống góp phần tạo mảng xanh đô thị; trang trí lớp học, chú ý đèn quạt đảm bảo đủ độ sáng và thoáng mát.

- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương giữ gìn bảo vệ môi trường trường học xanh sạch đẹp và an toàn. Đảm bảo vệ sinh môi trường bên trong và ngoài khuôn viên trường học, không tồn đọng rác thải; không để quảng cáo, rao vặt bán hàng rong trước cổng trường.

- Thực hiện bỏ rác đúng nơi, đúng thời gian quy định; phân loại rác thải tại nguồn.

- Thực hiện tốt phong trào chống chất thải nhựa, giảm thiểu làm đồ chơi từ nhựa tái chế, sản phẩm nhựa dùng 01 lần.

- Tăng cường giám sát, kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm, bếp ăn, căn tin trường học. Xây dựng nhà vệ sinh sạch sẽ.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh sởi, sốt xuất huyết, bệnh theo mùa.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Giải pháp chung

Các đơn vị củng cố Ban chỉ đạo thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “*Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị*” năm 2025, có phân công phụ trách, theo dõi đánh giá tình hình kết quả thực hiện ở từng mặt hoạt động. Xây dựng kế hoạch hoạt động của năm học chú ý các biện pháp tuyên truyền giáo dục thực hiện nếp sống văn minh đô thị, xây dựng hình ảnh “*Người công dân 05 gương mẫu*” thực hiện tốt ứng xử văn hóa học đường, bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp, xây dựng ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ, đảm bảo cổng trường sạch, đẹp, an toàn, không ùn tắc giao thông.

Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi chủ trương của UBND thành phố về thực hiện “*Nếp sống văn hóa - Văn minh đô thị*” và xây dựng trường học “*Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*” đến toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh trong toàn ngành.

Hàng tuần các đơn vị tổ chức cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tổng vệ sinh khuôn viên sân trường, phòng học, phòng chức năng. Tổ chức ngày Chủ nhật xanh nhằm tổng vệ sinh, xóa bỏ các điểm rác ô nhiễm quanh khu vực trường học; xóa bỏ những quảng cáo in trên tường của khu vực trường học; tiếp tục duy trì mô hình xanh, trồng thêm cây xanh khu đất trống góp phần tạo mảng xanh đô thị. Tổ chức thực hiện công trình măng non “*Xanh hóa lớp học*”, các lớp học và phòng làm việc được trang trí đẹp, có góc thiên nhiên, có chậu cây cảnh và cây xanh được bố trí thích hợp, an toàn và cam kết thực hiện tốt phong trào “*Cổng trường em sạch, đẹp, an toàn*”, “*Tham gia giao thông an toàn*”.

Thực hiện nghiêm túc nội dung “*Cổng trường em sạch, đẹp, an toàn*”, không có quảng cáo, rao vặt trái phép. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục công chức, viên chức, nhân viên và học sinh và cha mẹ học sinh nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông, dừng đậu xe đúng quy định khi đưa đón con em mình trước cổng trường; tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn trật tự an toàn giao thông trong và ngoài nhà trường.

Phối hợp với chính quyền địa phương ký kết văn bản đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông trước cổng trường, tuyên truyền, vận động người dân tham gia giữ gìn an ninh trật tự An toàn giao thông, bảo vệ môi trường khu vực xung quanh trường, nhất là trước cổng trường, đảm bảo tốt theo tiêu chí “*Cổng trường em sạch, đẹp, an toàn*”.

Các trường tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ bằng nội dung và hình thức phù hợp với tình hình chính trị, văn hóa, xã hội, đối tượng tham gia và điều kiện thực tế của địa phương. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức các hoạt động văn hóa như: Phát triển văn hóa đọc, tổ chức hoạt động thư viện nhà trường, tìm hiểu tri thức văn hóa thông qua hệ thống sách, báo, tạp chí và

các phương tiện thông tin, truyền thông khác; Tổ chức nói chuyện chuyên đề về văn hóa - xã hội; Tổ chức các câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, hoạt động thể thao, trò chơi giải trí...; Tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, nhân đạo, tình nguyện vì cộng đồng, bảo vệ môi trường và các hoạt động khác phù hợp với pháp luật, truyền thống văn hóa, chuẩn mực đạo đức xã hội.

Tăng cường kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm, căn tin trường học, tình hình vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh; kiểm tra, giám sát hoạt động giữ gìn vệ sinh, an ninh trật tự trước cổng trường trong giờ đến trường, giờ tan học của học sinh. Phát huy và nhân rộng điển hình những kết quả đạt được và nhanh chóng khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện. Hàng tháng, Hiệu trưởng tổ chức đánh giá việc thực hiện và tiếp tục điều chỉnh, bổ sung kế hoạch thực hiện trong thời gian tới gắn với tình hình thực tế của đơn vị để đạt hiệu quả tốt hơn.

Tích cực tham gia Cuộc thi công trường học “*xanh, sạch, đẹp, an toàn giao thông và trật tự đô thị*”; trường học “*xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện*” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một năm học 2024-2025.

Chuẩn bị các điều kiện tổng kết việc triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “*Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị*” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021 – 2025 theo Kế hoạch số 124/KH-UBND, ngày 07/6/2021 của UBND thành phố Thủ Dầu Một.

2. Giải pháp cụ thể

2.1. Đối với đơn vị

Xây dựng nội quy cơ quan; quy tắc ứng xử của công chức, viên chức, nhân viên và học sinh phù hợp tình hình thực tế của đơn vị.

Cụ thể hóa tiêu chí “*Người công dân 05 gương mẫu*” thành những việc làm thiết thực nhằm phục vụ tuyên truyền ở trường học để giáo viên, học sinh thực hiện. Thực hiện bảng quy tắc niêm yết tại các trường học.

Tổ chức giảng dạy lồng ghép Luật giao thông trong nhà trường, tăng cường thực hành ngoại khóa ở các cấp học, thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục đạo đức, Luật giao thông trong chương trình chính khóa môn đạo đức cấp tiểu học, môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở.

Tổ chức phân công trực gác nghiêm túc vào các dịp lễ tết và thời gian trường nghỉ hè, không để xảy ra mất mát tài sản, phòng chống cháy nổ. Tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh, chú ý lồng ghép nội dung thực hiện nếp sống văn minh, bảo vệ môi trường vào các hoạt động.

Tổ chức cho học sinh lao động dọn dẹp vệ sinh trường, trồng cây, chăm sóc cây kiểng để làm đẹp thêm môi trường nhà trường. Có kế hoạch duy tu sửa chữa đảm bảo trường học “*Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*”.

Đảm bảo nhà trường an toàn về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai

nạn thương tích, phòng dịch bệnh cho học sinh nhất là cho trẻ mầm non.

Thực hiện tốt công tác khuyến học khuyến tài, tổ chức trao học bổng tặng quà cho học sinh nghèo hiếu học, giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn được cắp sách đến trường.

2.2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thực hiện tốt phong cách của người cán bộ, giáo viên, nhân viên trong ngành giáo dục khi giao tiếp với công dân, cha mẹ học sinh tại nơi công sở, trường học cũng như những nơi công cộng phải lịch sự, đúng mực, thái độ khiêm tốn, tận tình, nói năng nhã nhặn, biết lắng nghe với tinh thần cầu thị.

Tổ chức thực hiện giáo dục lồng ghép việc bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua những giờ học trên lớp cũng như những buổi sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động Đoàn, Đội. Thường xuyên tổ chức tập huấn, học tập tuyên truyền các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về những kỹ năng bảo vệ môi trường. Tổ chức thường xuyên tuyên truyền về vấn đề bảo vệ môi trường thông qua tiểu phẩm vui, những bài viết về gương tốt, đọc thơ hoặc hát bài hát về chủ đề môi trường ... trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đoàn, Đội.

2.3. Đối với học sinh

Giáo dục và tuyên truyền trong học sinh những quy tắc, tiêu chí về văn hóa, giao tiếp, ứng xử của nếp sống văn minh; hướng dẫn học sinh những kỹ năng cơ bản về giao tiếp, ứng xử văn minh nơi công cộng (các em biết xếp hàng, ý thức tham gia giao thông, bỏ rác đúng nơi quy định ...). Trong quan hệ giữa thầy - trò, gia đình, bạn bè và nơi công cộng phải lịch sự, cởi mở, thân thiện; nói năng, ứng xử nhã nhặn, biết chào hỏi, thưa gửi, nói lời cảm ơn, xin lỗi; không nói tục, chửi thề ứng xử thô bạo; có lòng tự trọng và tôn trọng mọi người xung quanh. Biết giúp đỡ người già neo đơn, các em nhỏ; biết nhường nhịn khi tham gia giao thông, không để xảy ra va chạm, xung đột gay gắt làm phát sinh nguyên nhân dẫn đến ùn tắc giao thông.

Giáo dục học sinh thực hiện tốt “3 không”: Không xả rác; không bạo lực học đường; không xúc phạm danh dự, nhân phẩm người khác; “3 tốt”: Đạo đức tốt, học tập tốt, thể lực tốt. Xây dựng và nhân điển hình các mô hình lớp học sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn. Tăng cường bổ sung, lắp đặt các thùng rác xung quanh sân trường, lớp học.

Thường xuyên giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường “xanh - sạch - đẹp” với những hành vi cụ thể như không xả rác, khạc nhổ, phóng uế bừa bãi gây ô nhiễm môi trường. Mỗi công chức, viên chức, nhân viên phải có trách nhiệm nêu gương, thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện tốt khẩu hiệu “mắt thấy rác, tay nhặt liền”, “Trường quyết tâm xây dựng môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp”. Kiên quyết xử lý kỷ luật đối với các em học sinh cố tình vi phạm các quy định trên.

3. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% các đơn vị trường học ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “*Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị*” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một năm 2025.

- 100% các đơn vị trường học xây dựng bảng quy tắc ứng xử văn hóa, cụ thể hóa tiêu chí “Người công dân 5 gương mẫu”.

- Tỷ lệ gia đình văn hóa đạt từ 99% trở lên.

- Tỷ lệ đơn vị văn hóa đạt từ 99% trở lên.

- 100% các đơn vị trường học trên địa bàn thực hiện có hiệu quả các mô hình đã đăng ký với Phòng GDĐT trong năm 2025. (*Đính kèm mô hình các cơ sở giáo dục đăng ký thực hiện trong năm 2025*).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “*Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị*” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một năm 2025 theo chủ điểm từng tháng với những việc làm cụ thể; tổ chức triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nội dung cụ thể về xây dựng nếp sống văn hóa và nội dung thực hiện văn minh đô thị.

Phối hợp Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh trong các buổi chào cờ, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt định kỳ, đặc biệt là trong thời gian sinh hoạt hè và tựu trường năm học mới; đôn đốc, nhắc nhở công chức, viên chức, nhân viên và học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ theo kế hoạch của đơn vị.

Thực hiện sơ kết, đánh giá làm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường, hiệu quả mô hình “*Bảo vệ môi trường*”, “*Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp*”, “*Lớp học xanh*”, “*Cổng trường em sạch, đẹp, an toàn*” của trường vào cuối năm học 2024 – 2025 cùng với Tổng kết Cuộc thi công trường học “*xanh, sạch, đẹp, an toàn giao thông và trật tự đô thị*”; trường học “*xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện*” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một năm học 2024-2025. Tổ chức tổng kết kế hoạch thực hiện vào dịp sơ kết học kỳ 1 năm học 2025-2026.

Các đơn vị cụ thể hóa các tiêu chí về hình ảnh “*Người công dân 5 gương mẫu*”, thực hiện mô hình đăng ký với Phòng GDĐT và duy trì các mô hình đã đăng ký thực hiện ở những năm trước.

2. Kinh phí thực hiện

Sử dụng nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của đơn vị theo quy định và vận động nguồn tài trợ xã hội hóa.

3. Thông tin và báo cáo

Các đơn vị tổ chức đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện cho Phòng GDĐT trước ngày 15 hàng tháng; báo cáo tổng kết trước ngày 01/12/2025.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “*Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị*” năm 2025 của ngành. Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện theo nội dung kế hoạch./.

Nơi nhận:

- UBND TP TDM;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các cơ sở giáo dục ngoài công lập;
- Lưu: VT, Kg.



Phạm Hoa Hòa





NOT A REPLY



NO RETURN

UBND TP THỦ DẦU MỘT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



BẢNG ĐĂNG KÝ MÔ HÌNH THỰC HIỆN NSVHVMĐT NĂM 2025

STT	ĐƠN VỊ	TÊN MÔ HÌNH THỰC HIỆN NSVHVMĐT NĂM 2025
1	MN Đoàn Thị Liên	"Lớp học thân thiện"
2	MN Hoà Mi	"Trường học xanh"
3	MN Hoa Sen	"Lớp học xanh, thân thiện"
4	MN Tuổi Xanh	"Phân loại rác thải"
5	MN Hoa Phượng	"Lớp học xanh, hành lang xanh"
6	MN Hoa Lan	"Trường học xanh, sạch, đẹp"
7	Mầm non Hòa Phú	"Trường em xanh, sạch, đẹp và hạnh phúc"
8	MN Rạng Đông	"Trường học thân thiện"
9	MN Tuổi Thơ	"Lớp học xanh thân thiện, mảng xanh sân trường"
10	MN Hoa Hướng Dương	"Vườn cổ tích xanh"
11	MN Hoa Cúc	"Vườn rau của bé"
12	MN Hoa Mai	"Khu vườn ước mơ xanh"
13	MN Phú Tân	"Khu vận động trẻ thơ"
14	MN Măng Non	"Trường Mầm non xanh - sạch - đẹp"
15	MN Sen Hồng	"Khu vườn của bé"
16	MN Sao Mai	"Xây dựng môi trường học tập và vui chơi văn minh, an toàn"
17	MN Tuổi Ngọc	"Xây dựng trường học xanh"
18	MN Vành Khuyên	"Vườn trường xanh, sạch, đẹp"

BẢNG ĐĂNG KÝ MÔ HÌNH THỰC HIỆN NSVHVMĐT NĂM 2025

STT	ĐƠN VỊ	TÊN MÔ HÌNH
1	MN Khai Trí	"Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn"
2	MN Hoa Thiên Lý	"Trường học Xanh -Sạch đẹp- An toàn"
3	MN Việt Anh 1	"Trường học thân thiện - Thư viện hiện đại"
4	MN Ngôi Sao Hạnh Phúc	"Trường học Xanh- Sạch đẹp- An toàn"
5	MN Tuổi Hồng	"Cổng trường an toàn, xanh, sạch"
6	MN Thanh Bình	"Trường học Xanh -Sạch đẹp- An toàn"
7	MN Bé Yêu	"Cổng trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn"
8	MN Học Viện Mẹ Ngỗng	"Không gian trường xanh-sạch"
9	MG Ánh Sáng	"Cổng trường an toàn, xanh, sạch"
10	MN Khơi Trí	"Trường học văn minh, thân thiện"
11	MN Hoa Hồng Nhỏ	"Trường học Xanh -Sạch đẹp- An toàn"
12	MN Hoa Bé Ngoan	"Trường học xanh"
13	MN Ngôi Nhà Nhỏ	"Trường học an toàn, thân thiện"
14	MN Trà My 1	Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn
15	MN Trúc Xanh	"Sân trường sạch đẹp an toàn"
16	MN Tương Lai	"cổng trường an toàn - thư viện xanh"
17	MN Việt Mỹ	"Môi trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn"
18	MN Cổ Tích	"Sân trường xanh"
19	MN Cộng Đồng Tí Hon	"Xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện".
20	MN Chồi Xanh	"Môi trường thân thiện"
21	MN Trắng Vàng	"Một hành động nhỏ - Một thay đổi lớn"
22	MN Sam My	"Trường học an toàn, thân thiện"
23	MN Minh Thảo 2	"Trường học thân thiện , lớp học hạnh phúc"
24	MN Phần Lan nhỏ	"Trường học xanh"



25	MN FA - RA -ĐÂY	"Trường học xanh"
26	MN Bác Học	"Trường học- xanh,sạch,đẹp, an toàn "
27	MN Hoa Trạng Nguyên	"Môi trường xanh"
28	MN Ban Mai	"Trường học xanh - sạch - an toàn"
29	MN Ngô Thời Nhiệm	"Trường học Văn minh theo lời Bác dạy'
30	MN Thiên Thần Việt	"Trường học an toàn, thân thiện"
31	MN Học Viện Trẻ Thơ	"Trường học xanh"
32	MN Năng Xuân	"Trường học Xanh- Sạch đẹp- An toàn"
33	MN Mai Anh	"Khu vườn của bé"
34	MN Vinh Sơn	'Cổng trường xanh - Môi trường sạch đẹp"
35	MN IGC Bình Dương	"Trường học xanh - sạch - đẹp"
36	MN Hoa Năng	"Môi trường xanh"
37	MN Kim Hoàng	"Trường học hạnh phúc"
38	MN Nhân Nghĩa	Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn
39	MN Trà My 3	"Trường học xanh"
40	MN Đom Đóm	"Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn"
42	MN Búp Sen Vàng	"Thư viện Bé yêu – Ươm mầm văn hóa đọc sách"
43	MN Khu Vườn Trẻ Thơ	"Vườn rau của bé"
44	MN Trúc Mai	"Vườn rau tuổi thơ"
45	MN Lan Anh	"Lớp học : "Xanh - Sạch - Đẹp "
46	MN Nụ cười nắng mai	"Trường mầm non xanh, nói không với rác thải"
47	MG Hoa Anh Đào	"Vườn hoa của bé"
48	MN Trà My 2	"Trường học văn minh"
49	MN Ánh Sao	"Khu vườn xanh của Bé"



UBND TP THỦ DẦU MỘT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



BẢNG ĐĂNG KÝ MÔ HÌNH THỰC HIỆN NSVHVMĐT NĂM 2025

STT	ĐƠN VỊ	TÊN MÔ HÌNH THỰC HIỆN NSVHVMĐT NĂM 2025
1	TH Nguyễn Trãi	"Lớp học xanh- sạch đẹp - An toàn"
2	TH Phú Mỹ	"Mảng xanh sân trường"
3	TH Phú Hoà 1	" Phân loại rác thải tại nguồn"
4	TH Kim Đồng	"Lớp học xanh, thân thiện"
5	TH Phú Lợi	" Góc làm việc xanh"
6	TH Lê Hồng Phong	"Góc đô thị văn minh trong trường học"
7	TH Chánh Mỹ	"Lớp học xanh, thân thiện"
8	TH Phú Lợi 2	"Ngôi nhà xanh phân loại rác thải"
9	TH Lê Thị Hồng Gấm	"Phòng học xanh, sạch, thân thiện".
10	TH Định Hòa 2	"Ngôi nhà xanh- sạch - đẹp, ngôi nhà thông minh"
11	TH Phú Tân	"Mảng xanh sân trường"
12	TH Phú Hòa 2	"Lớp học xanh, hành lang xanh"
13	TH Định Hòa	"Mảng xanh sân trường"
14	TH Phú Hòa 3	"cà phê sáng trao đổi với phụ huynh"
15	TH Tân An	"Ấm trà lan tỏa yêu thương"
16	TH Nguyễn Hiền	" Lớp học hạnh phúc, thân thiện"
17	TH Tương Bình Hiệp	"Sân trường Xanh - Sạch - Đẹp"
18	TH Nguyễn Du	" Nhà vệ sinh thông minh"
19	TH Hòa Phú	"Túi rác nhiều màu sắc"
20	TH Chánh Nghĩa	" Không gian đô thị văn minh trong trường học"
21	TH Phú Thọ	"Lớp học xanh sạch đẹp"
22	TH Trần Phú	"Lớp học đẹp - Hành lang xanh"
23	TH Hiệp Thành	"Công viên xanh"

UBND TP THỦ DẦU MỘT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BẢNG ĐĂNG KÝ MÔ HÌNH THỰC HIỆN NSVHVMĐT NĂM 2025

	ĐƠN VỊ	TÊN MÔ HÌNH THỰC HIỆN NSVHVMĐT NĂM 2025
1	THCS Nguyễn Văn Cừ	"Trường xanh, trường sạch, phân loại rác thải"
2	THCS Định Hòa	"Khuôn viên xanh, lớp học hạnh phúc"
3	THCS Tương Bình Hiệp	"Lớp học xanh"
4	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	"Trường xanh và Lớp đẹp"
5	THCS Phú Hòa	"Vườn rau trái nghiệm"
6	THCS Trần Bình Trọng	"Lớp học xanh - Sân trường xanh - Vườn trường xanh"
7	THCS Chu Văn An	"Trường học thực hiện 03 luôn " Luôn văn hóa - Luôn sạch đẹp - Luôn xanh mát"
8	THCS Phú Cường	"Văn phòng xanh - Lớp học sạch"
9	THCS Hiệp An	"Học sinh Hiệp An - Văn minh, Xanh sạch, Thân thiện".
10	THCS Nguyễn Viết Xuân	"Môi trường 3 sạch: Sạch trường, sạch lớp, sạch nơi làm việc".
11	THCS Chánh Nghĩa	"Tái chế rác thải nhựa, xanh hóa nơi học tập"
12	THCS Hòa Phú	"Trường học Xanh -Sạch đẹp -An toàn"
13	THCS Phú Mỹ	"Thư viện mở ở sân trường giờ ra chơi"

