

Phú Hòa, ngày tháng năm 2024

Số: /KH-THPH3

KẾ HOẠCH
Dạy học 2 buổi /ngày năm học 2024- 2025

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, trường Tiểu học Phú Hòa 3 xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2024 - 2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Tình hình đội ngũ

Hiện nay trường có 65 cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đó:

- Giáo viên dạy lớp: 35 giáo viên, chia thành 5 tổ theo 5 khối lớp; cụ thể như sau:

+ Khối 1: 7 lớp + Khối 2: 7 lớp + Khối 3: 7 lớp
+ Khối 4: 7 lớp + Khối 5: 7 lớp

- Giáo viên bộ môn: 15 giáo viên: Chia làm 2 tổ, trong đó Tổ Tiếng Anh – Tin học có: 5 GV Tiếng Anh, 2 giáo viên Tin học; Tổ Âm nhạc – Mĩ thuật – Giáo dục Thể chất có: 2 giáo viên Âm nhạc, 2 giáo viên Mĩ thuật, 4 giáo viên Giáo dục Thể chất.

2. Cơ sở vật chất

+ Cơ sở vật chất: Gồm 1 trệt 3 lầu, gồm 32 phòng học và các phòng chức năng, khu hành chính có đủ các phòng theo quy định, có sân chơi, nhà ăn, nhà bếp và khu để xe cho giáo viên và học sinh.

+ Trang thiết bị dạy học: Trường có thư viện đạt chuẩn thư viện tiên tiến, có 01 phòng thiết bị được trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học; có 2 phòng vi tính, tất cả các phòng học được lắp đặt máy chiếu hoặc ti vi để hỗ trợ việc giảng dạy.

II. Những thuận lợi và khó khăn cơ bản

1. Thuận lợi.

- Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GDĐT, Đảng ủy, chính quyền địa phương phường Phú Hòa; sự phối hợp đồng bộ của các ban ngành đoàn thể trong nhà trường.

- Tất cả CBGV có ý thức chấp hành tốt, tinh thần trách nhiệm cao, có phẩm chất lối sống mẫu mực, thân thiện, thân ái và đoàn kết nội bộ, đa số có ý thức tự học vươn lên trong chuyên môn, nghiệp vụ.

- Cơ sở vật chất ngày càng được tăng cường đáp ứng đầy đủ kịp thời trong công tác dạy và học.

- Điều kiện về cơ sở vật chất tương đối đủ đáp ứng được yêu cầu của việc tổ chức dạy học 2 buổi trên ngày của nhà trường trong tình hình hiện nay.

2. Khó khăn

- Một số phụ huynh kinh tế gia đình còn gặp nhiều khó khăn nên chưa quan tâm đến việc học 2 buổi/ngày.

- Số lớp, số học sinh đông vượt chuẩn so với quy định, nhiều học sinh là dân nhập cư, cha mẹ ly hôn, học sinh ở với ông bà chưa được quan tâm chu đáo nên việc nắm bắt chuẩn kiến thức kỹ năng còn hạn chế.

- Thiếu 1 giáo viên dạy Tiếng Anh.

III. Kế hoạch dạy học 2 buổi trên ngày

1. Mục đích của việc dạy học 2 buổi/ngày.

Dạy học buổi 2 nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng, thực hành kiến thức đã học và tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế nhằm hỗ trợ cho việc học tập đạt hiệu quả.

Tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng cho học sinh trên một đơn vị kiến thức, tránh được tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc dạy học trở nên nhẹ nhàng, hiệu quả hơn;

Tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh;

Điều chỉnh nội dung và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và các điều

kiện dạy học của trường trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;

Tăng cường các hoạt động thực tiễn mục tiêu giáo dục toàn diện, được tổ chức một cách linh hoạt theo khả năng và nhu cầu học sinh;

Giúp cho nhà trường thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục toàn diện, tạo cơ hội để các em vươn lên trong quá trình học tập, sớm bộc lộ và phát huy khả năng của mình.

Giúp cho việc sắp xếp thời khóa biểu dạy học môn Tiếng Anh và các môn học khác ở các lớp học tăng cường được linh hoạt và hợp lý hơn;

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập, được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.

Chỉ tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6); không gây “quá tải” đối với học sinh.

Triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh, chú trọng việc nhận xét, động viên, góp ý học sinh trong quá trình học tập, bố trí thời gian, nội dung hợp lý đối với các hoạt động dạy học và giáo dục để thực hiện chương trình và sách giáo khoa quy định cho mỗi lớp, thực hành vận dụng kiến thức đã học dưới sự hướng dẫn của giáo viên, tổ chức cho học sinh hoàn thành yêu cầu các môn học hoặc bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh;

Giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung hướng dẫn học sinh hoàn thành nội dung các môn học tùy theo khả năng, trình độ của đối tượng học sinh và bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đối tượng học sinh hoàn thành tốt nội dung các môn học trong giờ học trên lớp ở buổi thứ hai; sử dụng có hiệu quả các tài liệu bổ trợ; Tuyệt đối không giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Về cơ sở vật chất: có đủ phòng học, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác theo định hướng trường chuẩn quốc gia;

3. Nội dung dạy học 2 buổi/ ngày

3.1. Đối tượng học, thời gian

- Đối tượng là tất cả học sinh khối 1, 2, 3, 4, 5 với học sinh.
- Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/9/2024 đến ngày 31/5/2025.

3.2. Số lớp dạy học 2 buổi/ngày: 35 lớp.

3.3. Kế hoạch giáo dục (*Dự kiến*)

3.3.1. Lớp 1

(Theo thời khóa biểu linh hoạt ngoài Chương trình giáo dục phổ thông 2018; PHT xếp lịch dạy chi tiết, cụ thể các tiết dạy ở buổi 2).

- Tháng 9: củng cố kiến thức cho học sinh, giáo dục các kỹ năng cho học sinh, phân loại đối tượng học sinh.

- Từ tháng 10 trở đi: Thực hiện dạy theo thời khóa biểu linh hoạt (Dạy học theo đối tượng học sinh, tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm,...).

- Thời khóa biểu linh hoạt các tiết dạy ngoài Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Đính kèm Thời khóa biểu).

- Giảng dạy Tiếng Anh: 2 tiết/tuần, bắt đầu từ tuần 10 của năm học.

- Số tiết/tuần: + Từ tuần 1 đến tuần 9: 25 tiết/tuần. Trong đó: Bộ môn: 4 tiết - GVCN: 21 tiết/tuần. 10 tiết còn lại GVCN giảng dạy và ôn tập lại kiến thức và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh (5 tiết Tiếng Việt tăng cường, 5 tiết Toán tăng cường).

+ Từ tuần 10 đến 35: 27 tiết/tuần. Trong đó: Bộ môn: 6 tiết - GVCN: 21 tiết/tuần. 8 tiết còn lại GVCN linh hoạt giảng dạy và ôn tập lại kiến thức và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh (4 tiết Tiếng Việt tăng cường, 4 tiết Toán tăng cường).

- Số buổi dạy/ ngày: 2 buổi/ngày.

- Số tiết: 7 tiết/ngày (Sáng 4 tiết, chiều 3 tiết).

3.3.2. Lớp 2

(Theo thời khóa biểu linh hoạt ngoài Chương trình giáo dục phổ thông 2018; PHT xếp lịch dạy chi tiết, cụ thể các tiết dạy ở buổi 2).

- Tháng 9: Củng cố kiến thức cho học sinh, giáo dục các kỹ năng cho học sinh, phân loại đối tượng học sinh.

- Từ tháng 10 trở đi: Thực hiện dạy theo thời khóa biểu linh hoạt (Dạy học theo đối tượng học sinh, tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm,...).

- Thời khóa biểu linh hoạt các tiết dạy ngoài Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Đính kèm Thời khóa biểu).

*** Khối lớp 2: Số tiết học từng môn theo Chương trình GDPT 2018:**

- Giảng dạy Tiếng Anh: 2 tiết/tuần, bắt đầu từ tuần 1 của năm học.

- Số tiết/tuần: Từ tuần 1 đến 35: 27 tiết/tuần. Trong đó: Bộ môn: 6 tiết - GVCN: 21 tiết/tuần. 8 tiết còn lại GVCN linh hoạt giảng dạy và ôn tập lại kiến thức cho học sinh (4 tiết Tiếng Việt tăng cường, 4 tiết Toán tăng cường).

- Số buổi dạy/ngày: 2 buổi/ngày.

- Số tiết: 7 tiết/ngày (Sáng 4 tiết, chiều 3 tiết)

3.3.3. Lớp 3

(Theo thời khóa biểu linh hoạt ngoài Chương trình giáo dục phổ thông 2018; PHT xếp lịch dạy chi tiết, cụ thể các tiết dạy ở buổi 2).

- Tháng 9: Củng cố kiến thức cho học sinh, giáo dục các kỹ năng cho học sinh, phân loại đối tượng học sinh.

- Từ tháng 10 trở đi: Thực hiện dạy theo thời khóa biểu linh hoạt (Dạy học theo đối tượng học sinh, tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm,...).

- Thời khóa biểu linh hoạt các tiết dạy ngoài Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Đính kèm Thời khóa biểu).

*** Khối lớp 3: Số tiết học từng môn theo Chương trình GDPT 2018:**

- Giảng dạy Tiếng Anh: 4 tiết/tuần, bắt đầu từ tuần 1 của năm học.

- Giảng dạy Tin học: 1 tiết/tuần

- Số tiết/tuần: Từ tuần 1 đến 35: 28 tiết/tuần. Trong đó: Bộ môn: 9 tiết - GVCN: 19 tiết/tuần. 12 tiết còn lại GVCN linh hoạt giảng dạy và ôn tập lại kiến thức cho học sinh (6 tiết Tiếng Việt tăng cường, 6 tiết Toán tăng cường).

- Số buổi dạy/ ngày: 2 buổi/ngày.
- Số tiết: 8 tiết/ngày (Sáng 5 tiết, chiều 3 tiết)

3.3.4. Lớp 4

- Giảng dạy Tiếng Anh: 4 tiết/tuần, bắt đầu từ tuần 1 của năm học.
- Giảng dạy Tin học & Công nghệ: 2 tiết/tuần (1 tiết Tin học, 1 tiết Công nghệ)
- Số tiết/tuần: Từ tuần 1 đến 35: 40 tiết/tuần. Trong đó: Bộ môn: 10 tiết - GVCN: 30 tiết/tuần. 10 tiết còn lại GVCN linh hoạt giảng dạy và ôn tập lại kiến thức cho học sinh (5 tiết Tiếng Việt tăng cường, 5 tiết Toán tăng cường).

- Số buổi dạy/ ngày: 2 buổi/ngày.
- Số tiết: 8 tiết/ngày (Sáng 5 tiết, chiều 3 tiết)

3.3.5. Lớp 5

- Giảng dạy Tiếng Anh: 4 tiết/tuần, bắt đầu từ tuần 1 của năm học.
- Giảng dạy Tin học & Công nghệ: 2 tiết/tuần (1 tiết Tin học, 1 tiết Công nghệ)
- Số tiết/tuần: Từ tuần 1 đến 35: 40 tiết/tuần. Trong đó: Bộ môn: 10 tiết - GVCN: 20 tiết/tuần. 10 tiết còn lại GVCN linh hoạt giảng dạy và ôn tập lại kiến thức cho học sinh (5 tiết Tiếng Việt tăng cường, 5 tiết Toán tăng cường).

- Số buổi dạy/ ngày: 2 buổi/ngày.
- Số tiết: 8 tiết/ngày (Sáng 5 tiết, chiều 3 tiết)

3.4. Thời gian

- Học 2 buổi từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần.
- Số tiết dạy buổi sáng:
 - + 4 tiết đối với lớp 1, 2.
 - + 5 tiết đối với lớp 3, 4, 5.
- Số tiết dạy buổi chiều: 3 tiết đối với khối 1, 2, 3, 4, 5.

3.5. Nội dung giảng dạy

- Nội dung dạy học buổi thứ 2 tập trung vào việc thực hành các kiến thức đã học và tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế; giúp học sinh chậm tiếp thu bài, chưa hoàn thành nội dung các môn học vươn lên hoàn thành

yêu cầu học tập, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Toán, Tiếng Việt; dạy học các môn Tiếng Anh tăng cường; Tiếng Anh.

- Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

- + Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ bộ môn, tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

- + Tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng.

- + Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

- + Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

- + Rèn luyện kỹ năng.

- + Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.

- + Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học.

- + Rèn kỹ năng sống cho học sinh.

3.6. Kế hoạch bài dạy

Giáo viên dạy học xây dựng kế hoạch bài dạy thống nhất theo kế hoạch chung của khối lớp mình phụ trách, theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; giáo án soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được Phó Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.

3.7. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày.

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh.

Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy; theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

III. Giải pháp và tổ chức thực hiện

1. Giải pháp

1.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ.

- Phổ biến văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy học 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy học 2 buổi/ngày: Như khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

- Hiệu trưởng phổ biến văn bản, xây dựng kế hoạch và phân công đội ngũ GV, sắp xếp, trang bị các điều kiện về CSVC phục vụ cho việc dạy học 2 buổi/ngày.

1.2. Tăng cường các nguồn lực.

- Bố trí đủ phòng học, CSVC để tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày

- Bố trí sử dụng, phân công đội ngũ giáo viên phù hợp với năng lực, trình độ được đào tạo và kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

1.3. Về tổ chức dạy và học.

- Tổ chuyên môn từng khối lớp xây dựng kế hoạch bám sát theo kế hoạch chung của khối, đảm bảo nội dung dạy học phù hợp với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, phù hợp với kiến thức từng môn học đảm bảo tính vừa sức với học sinh.

- Giáo viên lập kế hoạch, được chủ động lựa chọn nội dung dạy học các môn, đảm bảo thực hiện đúng theo kế hoạch của nhà trường và sự thống nhất của tổ chuyên môn.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch.

1.4. Kiểm tra đánh giá công khai chất lượng.

- Hiệu trưởng có kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy học hiệu quả 2 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi thứ 2.

- Ban giám hiệu theo dõi hiệu quả dạy học của giáo viên và phê duyệt nội dung của GV định kỳ 4 lần/năm (GK1, CK1; GK2, CN)

- Giáo viên tự đánh giá hiệu quả việc dạy học sau mỗi tháng, giữa kỳ và cuối kỳ để thông báo cho cha mẹ học sinh kết quả chất lượng của học sinh.

1.5. Một số giải pháp khác.

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp, sử dụng có hiệu quả các tài liệu bổ trợ, không giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Tăng cường các hoạt động thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện. Thực hành vận dụng kiến thức đã học và tổ chức học sinh tham gia các hoạt động ngoại khoá...

- Thực hiện phương pháp giáo dục tích cực giúp học sinh nắm vững kiến thức, kỹ năng tự học, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác làm việc nhóm.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tạo hứng thú, hỗ trợ và thúc đẩy việc học tập; phát huy tính tích cực, tự giác, vai trò làm chủ của học sinh.

2. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng thực hiện nghiêm túc việc phân công giáo viên, tạo mọi điều kiện để giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục và giảng dạy.

- Giao cho Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm xây dựng thời khóa biểu, chỉ đạo nội dung, chương trình dạy cho từng tổ chuyên môn.

- Giáo viên giảng dạy chịu trách nhiệm lên kế hoạch, nội dung cần phụ đạo, bồi dưỡng theo đúng đối tượng và TKB, chú trọng học sinh khuyết tật (nếu có) của lớp, học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn của lớp.

- Tổ chức cho cán bộ công chức, viên chức nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

+ Giáo viên, Tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

IV. Công tác kiểm tra

- Tổ chức kiểm tra định kỳ hồ sơ sổ sách GV định kỳ 4 lần/năm.
- Kiểm tra việc thực hiện thời khóa biểu, kế hoạch giảng dạy của tổ khối.
- Kiểm tra kế hoạch dạy học buổi thứ 2.
- Dự giờ, nhận xét tiết dạy.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường tiểu học Phú Hòa 3. Yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- GV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Kim Thúy